

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор



Номер внутривузовской регистрации

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
032000.68 Зарубежное регионоведение

Магистерская программа
Арктическое регионоведение

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 032000 – Зарубежное регионоведение (магистратура) и профилю подготовки «Арктическое регионоведение».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ООП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

I. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая СВФУ им. М.К. Аммосова, по направлению подготовки 032000.68 Зарубежное регионоведение «Арктическое регионоведение», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы учебной и производственной практики и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Магистерская программа по направлению 032000.68 Зарубежное регионоведение профиль «Арктическое регионоведение» объединяет потенциал существующих учебных, учебно-методических и научных разработок, исследований сотрудников Северо-Восточного федерального университета имени М.К.Аммосова.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 032000.68 Зарубежное регионоведение, магистерской программе «Арктическое регионоведение»

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года № 3266-1, в редакции 2009 г.), «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ, в редакции 2009 г.).

http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – **Типовое положение о вузе**).

http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

- Федеральный государственный стандарт по направлению подготовки 032000.68 Зарубежное регионоведение высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «13 »января 2010 г. № 13;

- Устав СВФУ им. М.К. Аммосова

Инструктивное письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ». Приложение: «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования». (Далее – **Разъяснения**).

<http://mon.gov.ru/pro/fgos/7240>

http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.03.03 N 1155. (Далее – **Положение об ИГА**).

http://www.edu.ru/db-mo/mo/Data/d_03/1155.html

- Устав **университета** (с изменениями от 29.04.2010 г.);

1.3. Общая характеристика ООП.

1.3.1. Миссия магистерской программы по профилю «Арктическое регионоведение» по направлению 032000.68 Зарубежное регионоведение направлена на реализацию миссии Северо-Восточного федерального университета и заключается во «Взращивании конкурентоспособных специалистов, выполнении исследований и инновационно-технологических разработок для становления экономически устойчивого, социально развитого приполярного региона, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-востока России.

Цель ООП магистратуры 032000.68 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Арктическое регионоведение» - подготовка специалистов высокой квалификации в области зарубежного регионоведения, подготовленных к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, прежде всего в таких областях, как: реализация внешней политики в отношении отдельных зарубежных стран и регионов; экспертно-аналитическая деятельность по различным аспектам социально-политического, экономического и культурного развития региона (стран) специализации.

Структура данной научно-образовательной программы включает следующие группы дисциплин, позволяющие в совокупности обеспечить высокий уровень подготовленности для работы в конкретном геополитическом, социально-экономическом, этнокультурном пространстве:

- дисциплины, охватывающие различные вопросы международных экономических отношений, принципы и методы современной дипломатии, а также рассмотрение

вопросов комплексного развития и взаимодействия геополитических, социально-экономических, демографических, культурных и других процессов и проблем;

- дисциплины, охватывающие пространственно-географические возможности стран региона специализации в системе мировых связей, предполагает исследование географических факторов и роли геополитического положения России и арктических стран в системе мировых связей, для решения вопросов взаимовыгодного сотрудничества в системе международного разделения труда;
- дисциплины, охватывающие различные аспекты территориальной организации и районирования, направлены на изучение взаимодействия между составляющими комплекса «Природа-Население-Хозяйство» и имеют значение для составления прогнозной схемы социально-экономического развития Арктических стран и прилегающих территорий, основные направления внешней политики России и региональной политики страны на приграничных территориях.

Большое внимание уделяется изучению иностранных языков, знание которых будет способствовать более широкой интеграции выпускников в мировое пространство.

Ядром образовательной программы является фундаментальная университетская подготовка, учитывающая традиции Северо-Восточного федерального университета имени М.К.Аммосова, передовой опыт ведущих вузов России и зарубежных стран (в частности Франции и Финляндии), базирующаяся на информационных технологиях. Практическая нацеленность магистерской программы выражена в поставленных целях обучения, формированию необходимых условий для внедрения целей и задач программы. Программа рассчитана на будущих работников среднего и высшего управленческого звена, политиков республиканского и муниципального уровня, а также выпускников вузов.

Структура и содержание образовательной программы обеспечат более высокий уровень знаний и преподавания, чем на стандартных программах подготовки специалистов. Основная подготовка магистров осуществляется в Институте зарубежной филологии и регионоведения с участием кафедры политологии исторического факультета и общеуниверситетских кафедр североведения, философии, кафедр финансово-экономического института СВФУ.

На указанных кафедрах привлечены к работе доктора и кандидаты наук, ведущие научно-исследовательскую работу по геополитике и регионалистике, политическому прогнозированию, истории и методологии политической науки, истории Северо-Восточного региона.

На кафедре политологии функционирует диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций по специальности 23.00.02-политические институты и процессы.

Образовательная и научная составляющие магистерской программы будут ориентированы на формирование новых междисциплинарных подходов в приложении к подготовке кадров для работы в специфических условиях арктических стран, а также с учетом полученных знаний в других регионах мира, где происходит сотрудничество и конкуренция России с рядом зарубежных государств.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры 032000.68 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Арктическое регионоведение»- 2 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению. В период обучения студенты имеют возможность выезда с последующим обучением в Европейском центре Арктических исследований университет. Версаль Сен-Кентен-ан-Ивелин, Франция)

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры 120 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 032000.68 Зарубежное регионоведение, магистерской программе «Арктическое регионоведение».

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (по очной форме обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соот- ветствии с принятой классифи- кацией ООП	Наимено- вание		
032000 Зарубежное регионоведение	68	магистр	2 года	120**)

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам,

***) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании определенной степени, подтвержденное документом государственного образца - диплом бакалавра или дипломированного специалиста, а также успешно сдать вступительный междисциплинарный экзамен по специальности.

Программа междисциплинарного вступительного экзамена по регионоведению

Вступительные экзамены проводятся в период с ____ по _____ по следующим дисциплинам:

- Междисциплинарный экзамен по регионоведению в объеме, предусмотренном для бакалавров СВФУ по направлению «Регионоведение». Экзамен сдается устно. Бакалаврам СВФУ, имеющим в дипломе не ниже хорошей оценки за итоговый междисциплинарный экзамен по регионоведению и поступающим в магистратуру в год окончания вуза, оценки итоговой государственной аттестации по регионоведению могут засчитываться в качестве оценок вступительных испытаний в магистратуру.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 032000.68 Зарубежное регионоведение, магистерской программе «Арктическое регионоведение».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом и межрегиональном уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 032000.68 Зарубежное регионоведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;

редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;

культурно-просветительская деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;

научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения теоретических и прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, литературу, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 032000.68 Зарубежное регионоведение должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

ведение официальной и деловой переписки, подготовка проектов международных документов (договоров, меморандумов) на русском и иностранном языке, включая язык(и) региона специализации;

подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической и торгово-экономической проблематики;

осуществление функций пресс-секретаря, помощника руководителей региональных и федеральных органов государственного управления, ответственных за проведение внешней политики в отношении отдельных зарубежных стран и регионов;

информационно-аналитическая деятельность:

экспертная оценка данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;

подготовка аналитических дозье по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, включая язык(и) региона специализации;

подготовка рекомендаций для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, касающихся продвижения их интересов в зарубежных странах и регионах;

редакционно-издательская деятельность:

подготовка аналитических рефератов и рецензий на отечественную и зарубежную научную литературу, посвященную региональной проблематике;

осуществление литературной и научной редакции информационно-аналитических материалов, посвященных региональной проблематике; *культурно-просветительская деятельность:*

работа с архивными, библиотечными и музейными фондами, имеющими отношение к региону специализации;

организация международных выставок, презентаций, аукционов, иных мероприятий в сфере культуры;

поддержание культурных и профессиональных контактов с посольствами и консульствами иностранных государств в России, а также с посольствами и консульствами России за рубежом;

научно-исследовательская и преподавательская деятельность:

планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;

преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации, в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;

подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, проведение библиометрических исследований по проблемам, связанным с регионом специализации

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

быть готовым к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-1);

демонстрировать знание стилистических особенностей русского языка, грамотно использовать их в профессиональной и научной деятельности (ОК-2);

свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-3);

обладать навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, уметь доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-4);

обладать навыками рефлексии, быть способным к адекватной оценке и конструктивной критике своих научных и профессиональных результатов (ОК-5);

проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений (ОК-6);

критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-7); самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы и разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-8);

уметь корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач (ОК-9);

владеть современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования, включая инструменты визуализации данных (ОК-10);

представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);

вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации (ОК-12);

уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных (ОК-13);

определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОК-14);

уметь идти на компромисс и проявлять инициативу, отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах (ОК-15);

соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы клиента и работодателя в профессиональной деятельности (ОК-16);

просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОК-17);

соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОК-18);

имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК СВФУ-1);

имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК СВФУ-2);

знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК СВФУ-3);

имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК СВФУ-4);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-1);

объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ПК-2);

анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ПК-3);

объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ПК-4);

учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ПК-5);

проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-6);

давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ПК-7);

объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ПК-8);

владеть основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, уметь синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ПК-9);

владеть компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ПК-10);

владеть методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ПК-11);

владеть навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12);

владеть основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-13);

в организационно-коммуникационной деятельности:

владеть навыками двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-14);

в информационно-аналитической деятельности:

владеть навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-15);

в редакционно-издательской деятельности:

владеть навыками составления профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации (ПК-16);

в культурно-просветительской деятельности:

демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов (ПК-17);

в научно-исследовательской и преподавательской деятельности:

моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-18);

обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (ПК УК СВФУ-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 032000.68 Зарубежное регионоведение и магистерской программе «Арктическое регионоведение».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки магистратуры 032000.68 Зарубежное регионоведение и магистерской программе «Арктическое регионоведение» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также другими учебно – методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарно-учебный график построен в программе GosInsp (Приложение1)

Бюджет времени (в неделях)

Настоящий учебный план составлен исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	50 недель
Практики (в том числе научно-исследовательская работа)	20 недель
Итоговая государственная аттестация (в том числе подготовка ВКР)	20 недель
Каникулы	14 недель

Итого: 104 недели

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению магистратуры 032000.68 Зарубежное регионоведение и магистерской программе «Арктическое регионоведение».

М.1 Общенаучный цикл

М.1.Б.1 История и методология зарубежного комплексного регионоведения

М.1.Б.2 Иностранный язык

М.1.В.ОД.1 Практикум общественно-политического перевода

М.1.В.ОД.2 Мировое комплексное регионоведение

М.1.В.ОД.3 Политика России в отношении региона специализации

М.1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

М.1.В.ДВ.1

1. Теории международных отношений и региональной интеграции

2. Теория культур и цивилизаций

М.1.В.ДВ.2

1. Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

2. Философия и социология культуры

М.1.В.ДВ.3

1. Теория и практика взаимоотношений бизнеса и государства

2. Экономический анализ моделей регионального развития

М.2 Профессиональный цикл

М2.Б Базовая часть

М.2.Б.1 Язык региона специализации

М.2.Б.2 Этнопсихология народов региона специализации

М.2.Б.3 Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации

М.2.В. Вариативная часть

М.2.В.ОД.1 Политические системы и культуры Арктики

М.2.В.ДВ Дисциплины по выбору

М2.В.ДВ1

1. Структура экономики стран региона специализации

2. Исследование социально-экономических и политических процессов

М.2.В.ДВ.2

1. Сравнительные модели политического развития стран региона специализации

2. Экономическая география Арктического региона

М.2.В.ДВ.3

1. Внешнеполитические концепции и стратегии стран региона специализации

2. Политическая регионалистика

М.2.В.ДВ.4

1. Процесс принятия решений в странах региона специализации

2. Социально-политическая мысль народов Севера

М.2.В.ДВ.5

1. Геокультурное пространство Арктики

2. Антропология Севера

М.2.В.ДВ6

1. Культурный туризм в Арктике

2. Деловые культуры мира

М.2.В.ДВ.7

1. Работа с профессионально-ориентированным текстом

2. Оформление деловой документации

М.3 Практики и научно-исследовательская работа

М.4 Итоговая государственная аттестация

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.1.Б.1«История и методология зарубежного комплексного регионоведения»

Направление подготовки	032000.68 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1.Б.1
Семестр(ы) изучения	1-2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	24
практические	30
СРС	18
на экзамен/зачет	72

Цель: Целями освоения дисциплины (модуля) **М.1.Б.1** История и методология зарубежного комплексного регионоведения являются ознакомление магистрантов-регионоведов с историей, актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми современным зарубежным регионоведением при анализе международных и внутренних проблем современных государств в условиях глобализации.

Задачи:

- сформировать адекватное представление об актуальных проблемах методологии и теориях, применяемых в современном зарубежном комплексном регионоведении и сравнительном страноведении;
- выявить специфику научных подходов в зарубежном регионоведении и методологию решения проблем, возникающих в условиях современной глобализации;
- обеспечить владение навыками использования методов гуманитарных, социальных, экономических, политических наук, позволяющих строить научно обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных регионов мира, стран, трансграничных регионов с учетом их интересов и перспектив.

Краткое содержание дисциплины

1.Современное зарубежное комплексное регионоведение: «между» страноведением, региональными аспектами международных отношений и мировой политикой; 2.Структура, функции, научные подходы, категории и методы зарубежного регионоведения; 3.Специфика исторических подходов в анализе международных отношений на региональном уровне: формационные и цивилизационные подходы; 4.Проблематика политической теории и ее применимость в зарубежном регионоведении; 5.Геополитические аспекты зарубежного регионоведения;6.Трансграничное сотрудничество и проблемы идентификации на примерах Арктического региона.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.1.Б.2 «Иностранный язык»**

Направление подготовки	032000.68 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1.Б.2
Семестр(ы) изучения	2-3
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	24
практические	86
СРС	44
КСР	14
на экзамен/зачет	72

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля) **М.1.Б.2** Иностранный язык является приобретение навыков социально- культурной коммуникации, умений письменного и устного иноязычного общения.

М.1.Б.2 Иностранный язык (французский) основывается на базовых навыках студентов по изучению иностранного языка и направлен на совершенствование различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению, аудированию, письму. Тематика модулей и задания в рамках дисциплины направлены на отработку у студентов навыков владения основной лингвострановедческой терминологией, а также проведения лингвострановедческого анализа культурных и реалий стран региона специализации. Выбор французского языка обосновывается возможностью участия в программе ООП Европейского центра Арктических исследований Университета Версаль Сэн-Кантэн ан Ивелин (Франция) и продолжения обучения в аспирантуре во Франции.

Краткое содержание дисциплины

1. Франция. Географическое положение. Политическое устройство. Экономика. 2. Канада. Провинция Квебек. Географическое положение. Политическая устройство. Экономика. 3. Бельгия. Географическое положение. Политическое устройство. Экономика. 4. Париж. 5. Города Франции. 6. Знаменитые люди Франции. 7. Молодежь во Франции. Социо-культурный аспект. 8. Система образования во Франции, Канаде, Бельгии. Школьное образование. Высшее образование. Франция и Болонский процесс. 9. Исследования Арктики во/Франции, Канаде.

Раздел 2. Деловой французский.

1. Приветствие. Знакомство. Деловой этикет. 2. Экскурсия по фирме. 3. На рабочем месте. Разговор по телефону. 4. Бронирование комнаты в отеле. 5. Путешествие (аэропорт, железнодорожный вокзал, поездка на автомобиле). 6. Экспорт- импорт. 7. Работа в Франции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.1.В.ОД.1 Практикум общественно-политического перевода**

Направление подготовки	032000.68 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1.В.ОД.1
Семестр(ы) изучения	1-2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен, зачет
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	24
практические	108
СРС	63
КСР	9
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины:

Целью программы дисциплины М.1.В.ОД.1 Практикум общественно-политического перевода является закрепление навыков и умений перевода аутентичных неадаптированных текстов общественно политической направленности, касающихся вопросов истории международных отношений, текущих международных событий и отражающих содержание основных документов, регулирующих международную деятельность.

Краткое содержание дисциплины:

В курсе выделено несколько разделов / тем: 1) Международные отношения, дипломатия; 2) Государственное устройство, международные организации; 3) Конфликты, война, терроризм; 4) Выборы; 5) Права человека и гуманитарные вопросы; 6) Глобализация; 7) Отношения между Россией и Арктическими странами; 8) Интервью и пресс-конференции; 9) Переговоры; 10) Мирное урегулирование. Слушатели осуществляют перевод аутентичных текстов из СМИ стран Арктического региона на английском и русском языках.

М.1.В.ОД.2 Мировое комплексное регионоведение

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1 В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	34
практические	68
СРС	104
КСР	10

Цели освоения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у магистрантов студентов знаний об объекте и предмете мирового комплексного регионоведения и вооружение их на основе этого знания навыками и умениями, необходимыми для разрешения научно-исследовательских и практических регионоведческих проблем.

Краткое содержание:

Комплексное регионоведение: объект, предмет, функции, структура. Регионоведение, страноведение: точки отсчета. Объект и предмет комплексного зарубежного регионоведения. Базовые принципы регионоведения. Междисциплинарный характер комплексного регионоведения. Регионоведение и география. Регионоведение и история. Регионоведение и политология. Регионоведение и геополитика. Регионоведение и этнология. Регионоведение и международные отношения. Интегрирующий характер комплексного регионоведения (КР) и комплексного страноведения (КС). Социальные функции КР и КС. Типы КР. Современное состояние КР. Дискуссионные аспекты вопроса о месте КР в системе научного знания. Самостоятельный научный статус КР: аргументы «за» и «против». Североведение как область комплексного регионоведения и страноведения. Вклад сибирских ученых в изучение стран Арктического региона. Понятие комплексных регионоведческих характеристик. Единство содержания и структуры комплексных регионоведческих характеристик. Арктический регион: общая характеристика территории, географического положения, природных условий, народонаселения и его территориальной организации. «Внутреннее регионоведение». Региональная политика: ее объективный характер, сущность, задачи, виды. Объекты, субъекты, механизмы региональной политики. Региональная политика в развитых и развивающихся странах. Региональная политика в ЕС, странах Арктического Совета, РФ.

Научные подходы в комплексном регионоведении: территориальный, исторический, комплексный, проблемный, типологический.

Аннотация рабочей программы дисциплины**М.1 В.ОД.3 Политика России в отношении региона специализации**

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1 В.ОД.3
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	34
СРС	38

Цели освоения дисциплины:

Формирование у магистрантов комплексного представления о региональных политических и экономических процессах в Арктическом регионе, а также международной/региональной политики его основных акторов (государств, региональных институтов и т.д.), месте и роли России в региональной системе Арктики.

Задачи:

В ходе освоения курса у студентов формируются знания и умения, профессиональные позиции, необходимые для:

- экспертной оценки данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран арктического региона;

- подготовки аналитических дозье по отдельным странам, организациям, деятелям арктического региона;
- подготовки рекомендаций для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, касающихся продвижения их интересов в странах арктического региона;
- подготовки публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической проблематики стран региона специализации;
- поддержания культурных и профессиональных контактов с официальными и общественными представителями и организациями стран арктического региона.

Краткое содержание дисциплины

Курс раскрывает взаимоотношения России и государств арктического региона в исторической ретроспективе с упором на современную комплексную международную и регионоведческую проблематику. Рассматриваются истоки и внутренние противоречия складывающейся структуры международных отношений, в аспекте влияния международных и социально-политических процессов в арктическом регионе на современную внешнюю политику России, включая перспективы и ограничения использования ресурсов геополитического и экономического характера для отстаивания российских интересов в процессе реализации внешнеполитического курса. На основе анализа официальных документов определяются механизмы формирования внешнеполитической доктрины РФ в арктическом регионе, с учетом степени влияния ключевых ведомств и крупных корпораций, аппарата Администрации Президента, профильных комитетов Государственной Думы и Совета Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.1.В.ДВ.1 Теории международных отношений и региональной интеграции

Направление подготовки	032000.68 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1В.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
практические	34
СРС	30

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является возможность углубленного освоения ключевых теоретических направлений, сложившихся в изучении международных отношений и региональной интеграции, выделяя на первый план проблемы транснационализации, регионализма и многоуровневого управления.

Задачами дисциплины являются:

- 1) Познакомить студентов с современным состоянием дел в области теории международных отношений и региональной интеграции и с возможностями классификации существующих основных теоретических подходов;
- 2) Дать общее представление о значении эпистемологии при выстраивании различных теорий;

- 3) Стимулировать интерес к методологии международно-политического исследования на основе сравнения практики регионализма в мире;
- 4) Выработать у студентов навыки анализа многоуровневого политического управления и региональной интеграции.

Краткое содержание дисциплины.

Курс “Теории международных отношений и региональной интеграции” призван научить слушателей ориентироваться в актуальных теоретических подходах к изучению международных отношений и региональной интеграции, которые исходят из разного понимания смысла и цели теоретизирования.

Теория в узком смысле представляет собой главенствующий принцип, которым определяется поиск стабильных взаимосвязей в системе международных отношений или в интегрирующемся регионе. Курс раскрывает обозначения абстрактной рефлексии относительно конкретных сложных проблем и ситуаций, требующих логического объяснения. Соответственно, настоящий курс призван дать слушателям понимание теории и в узком, и в широком смысле для того, чтобы они могли свободнее ориентироваться в поле систематической рефлексии относительно проблем международной политики.

С точки зрения эпистемологии в рамках настоящего курса теории международных отношений разделены на три «лагеря»: объективистские, конструкционистские и субъективистские. Теориями интеграции называются, соответственно, разнообразные концептуальные подходы в изучении европейской интеграции, воспринимаемой либо в качестве уникального процесса, либо в качестве одного из примеров региональной интеграции, а также Европейского Союза – как политической организации (политии) особого рода.

М.1.В.ДВ.1 Теория культур и цивилизаций

Направление подготовки	032000.68 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1В.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
практические	34
СРС	30

Цель освоения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у магистрантов углубленного представления об истории развития мировой культуры и центров формирования древних и современных цивилизаций.

Краткое содержание:

Сущность культуры, как сложной многоуровневой системы, эволюционная сущность культуры, материальная и культурная деятельность человека с древнейших времен до современности, история формирования и развития мировой и национальных культур, как сложных механизмов и многоуровневых систем; культура как результат позитивной человеческой деятельности; основные составляющие культуры (сферы) и пути развития; теории культуры (просветительские, интуитивистские, игровые, символические, феноменологические и др. концепции) их значение в развитии мировой культуры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.1.В.ДВ.2 Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности**

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1.В.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
практические	34
СРС	30

Цель:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры углубленного представления о конфликтном потенциале арктического региона, а также навыков оценки современных тенденций в обеспечении безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях с учетом политических, социально-экономических, военно-стратегических, культурно-религиозных, демографических и иных изменений.

Краткое содержание курса:

Теория и практика обеспечения безопасности. Международный, региональный и национальный уровни системы безопасности. Арктический регион как сфера конфликта интересов. Концепции безопасности стран арктического региона. Арктический регион в Концепции национальной безопасности РФ. Политическая, экономическая, экологическая и информационная безопасность арктического региона. Институционально правовые основы и механизмы обеспечения безопасности в странах арктического региона.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.1.В.ДВ.2 Философия и социология культуры**

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1.В.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
практические	34
СРС	30

Цель:

Формирование базовых знаний и умений в области философии и социологии культуры.

Краткое содержание:

Место теории культуры в системе гуманитарных наук. Основные теоретические модели культуры. Стадии развития теории культуры: историзм XVIII века, "диалектика духа" немецкой классической философии, романтическая культурфилософия, прогрессизм и

детерминизм XIX века, символизм рубежа XIX-XX веков, неокантианство, морфология Шпенглера, теория цивилизаций Тойнби, перспективизм Ортеги-и-Гасета, культурная антропология и этнография, социология культуры, историческая психология, психоанализ, семиотика, герменевтика, структурализм и постструктурализм, русская религиозная культурология, диалогизм. Этапы развития социологического изучения культуры в контексте "культурного поворота в истории", "прагматического поворота в социологии", "постмодернистского сдвига" в современной культуре; массовая культура, новые общественные движения, глобализация, современная коммуникация; характер социокультурных общностей и социальных институтов культуры, культурные смыслы социального бытия и социодинамика культурных форм; понятие политической культуры и её влияние на развитие обществ и цивилизаций (Запад, Россия, Восток).

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.1.В.ДВ.3 Теория и практика взаимоотношений бизнеса и государства

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1.В.ДВ.3
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	34
СРС	22

Цель:

Данная дисциплина нацелена на изучение наиболее значимых элементов системы взаимоотношений между бизнесом и государством, определение эффективных механизмов их взаимодействия и установления социального партнерства и ответственности в странах арктического региона.

Задачи:

В ходе освоения курса у студентов формируются знания и умения, профессиональные позиции, необходимые для:

- системного восприятия управленческих процессов в бизнес-среде стран арктического региона в контексте процессов глобализации и интернационализации производства и социальной жизни;
- экспертной оценки данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран арктического региона;
- подготовки аналитических досье по отдельным странам, организациям, деятелям арктического региона;
- подготовки рекомендаций для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, касающихся продвижения их интересов в странах арктического региона;
- подготовки публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической проблематики стран региона специализации;
- поддержания культурных и профессиональных контактов с официальными и общественными представителями и организациями стран арктического региона.

Краткое содержание курса

- Предметом изучения курса являются наиболее значимые элементы, процессы и особенности функционирования экономики, основы международных экономических отношений, глобальные экономические проблемы, систематизированные в соответствии с проблемой взаимоотношения государства и бизнес-структур. Анализ социально-экономических условий формирования отношений бизнеса и государства; отслеживание перемен в процессе взаимодействия бизнеса и государства в предпринимательстве, в т.ч. регулирование социальных процессов.
- Обобщение отечественного и зарубежного опыта повышения корпоративной социальной ответственности. изучение принципов формирования эффективного взаимодействия государства и бизнеса; разработка инструментов эффективного взаимодействия государственных, предпринимательских и общественных структур, обеспечивающих снижение социальной напряженности общества в странах арктического региона.
- Системный и неинституциональный подходы к анализу взаимосвязей государства и бизнеса. Объективные основы, содержание и формы партнерских отношений государства и бизнеса. Государство в системе партнерских отношений с бизнесом. Бизнес как участник партнерских отношений с государством.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.1.В.ДВ.3. Экономический анализ моделей регионального развития

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1.В.ДВ.3
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	34
СРС	22

Цель дисциплины:

Развитие у студентов знаний, умений и навыков, необходимых при осуществлении экспертной и научно-исследовательской работы, связанной с анализом современных мировых трансформаций на региональном уровне в условиях меняющегося миропорядка, возможностей и перспективных направлений регионального развития, умением анализировать потенциальные или актуализированные мировые проблемы и риски и предлагать варианты решения соответствующих проблем.

Краткое содержание:

Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов. Понятия «регион», «экономический район». Типы и виды экономик: экономические системы и их сущность, экономическая система и ее элементы, типы хозяйственных систем, типы и виды рыночных экономик. Методы исследований в региональной экономике. Основы регионального управления экономикой: особенности организации регионального управления, сущность и задачи регионального управления, задачи и объект регионального управления, принципы и методы регионального управления. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления: цели и критерии социально-экономического развития региона, методы управления региональным развитием. Факторы

социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов и методы управления региональной экономикой: организационно-экономические факторы, общая характеристика методов управления, классификация методов управления. Организация управления экономикой региона: сущность организации управления экономикой региона, типы организационных структур управления, классификация организационных структур управления.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.Б.1 Язык региона специализации (английский)**

Направление подготовки	032000.68 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.Б.1
Семестр(ы) изучения	1,2,3
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	-
практические	28,24,34
СРС	8,48,36
на экзамен/зачет	36

1. Цель: развитие англоязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования английского языка как инструмента профессиональной коммуникации на международной арене, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения повышенного уровня сложности в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения (бакалавриата), а также формирование новых, усложненных компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием английского языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования. При этом определяющим является комплексный подход к формированию у студентов новых коммуникативных умений (общеязыковых и переводческих), в котором развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

Краткое содержание дисциплины

Аналитическое чтение и осмысление глубинной структуры общественно-политического текста повышенной сложности, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих. Программа также предусматривает творческие задания по рецензированию оригинальных англоязычных источников и составлению на английском языке автореферата магистерской диссертации. Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе коллективной групповой работы в формате выполнения профессионально-ориентированного проектного задания. Данный подход к организации учебного процесса нацелен на развитие творческой активности и инициативы в овладении иностранным языком, на расширение кругозора и информационного поля как основы для активного использования приобретенных и усовершенствованных компетенций в процессе профессиональной межкультурной коммуникации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.Б.2 Этнопсихология народов региона специализации**

Направление подготовки	032000.68 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.Б.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	30
СРС	39
КСР	3

1. Цель: Целями освоения дисциплины являются: ознакомить студентов с предметом и методологией этнопсихологических исследований; обобщить знания о национально-психологических особенностях арктических наций в глобальном культурном и политическом пространстве; изучить природу межнациональных конфликтов в контексте этнопсихологических исследований; сформировать представление о мирных способах урегулирования межэтнических и межнациональных конфликтов.

Краткое содержание дисциплины

Этнопсихология как наука. Развитие этнопсихологических представлений в России и за рубежом. Психология этнической общности и особенности формирования национального менталитета. Этнопсихологические особенности народов Аляски. Этнопсихологические особенности северных народов Северо-Востока Азии. Этнопсихологические особенности народов Северной Европы и Северной Америки.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.2.Б.3 Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.Б.3
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	30
СРС	35
КСР	7

Цель:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры углубленного представления о типах и моделях политической модернизации на региональном, субрегиональном и национально-государственном (страновом) уровнях, их общих и специфических чертах. Она вырабатывает навыки комплексного сравнительного анализа политических, экономических, социокультурных процессов модернизации и трансформации общества, соотношения традиционного и современного, эндогенного и заимствованного в национальных стратегиях развития государств профильного региона.

Задачи:

В ходе освоения курса у студентов формируются знания и умения, профессиональные позиции, необходимые для:

- экспертной оценки данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран арктического региона;
- подготовки аналитических дозье по отдельным странам, организациям, деятелям арктического региона;
- подготовки рекомендаций для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, касающихся продвижения их интересов в странах арктического региона;
- подготовки публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической проблематики стран региона специализации;
- поддержания культурных и профессиональных контактов с официальными и общественными представителями и организациями стран арктического региона.

Краткое содержание.

Концепции «модернизации», «трансформации», «глобализации», «демократического транзита» и «третьей волны демократизации». Основные этапы становления национальных государств арктического региона. Особенности модернизации политических систем в государствах арктического региона. Сравнительный анализ моделей политической трансформации арктических стран. Циркумполярная регионализация в контексте глобализации и интеграционной трансформации; формирование межгосударственных и общественных институтов циркумполярного региона; геополитические интересы циркумполярного мира в аспекте общемировых процессов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.ОД.1 Политические системы и культуры Арктики**

Направление подготовки	032000.68 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В. ОД.1
Семестр(ы) изучения	2,3
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	-
практические	30,32
СРС	5,38
КСР	3
на экзамен/зачет	36

Цель: привить магистрантам адекватное профессиональное понимание современных политических процессов, происходящих в Арктических, с учетом их исторического опыта и цивилизационной специфики.

Краткое содержание:

Особенности политических процессов в Арктическом регионе. Традиции и модернизация в политических системах и политической культуре Арктических стран. Арктика в современной политической науке. Особенности политической культуры современной Арктики. Политические системы и политическая культура Скандинавии, Северной Америки в сравнительной перспективе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.В.ДВ1 Структура экономики стран региона специализации**

Направление подготовки	032000.68 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	30
СРС	39
КСР	3

Цель: Формирование пространственного экономического мышления студентов, основанного на фундаментальном изучении мирового хозяйства и его регионов, звеньями которых являются национальные хозяйства отдельных стран, связанных между собой международным разделением труда и всемирными экономическими отношениями.

Краткое содержание дисциплины

География мирового хозяйства. Место стран Арктики в международном разделении труда. Уровень социально-экономического развития стран Арктики. Национальный рынок стран Арктики. Структура хозяйствования. Анализ факторов хозяйственной динамики стран Арктики и результаты экономического роста. Общая характеристика металлургической промышленности стран Арктики. Сельское хозяйство, животноводство и растениеводство. Общая характеристика лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности стран Арктики. Общая характеристика добывающей, обрабатывающей, химической и нефтеперерабатывающей промышленности. Общая характеристика топливно-энергетического комплекса, электроэнергетики стран Арктики. Решение энергетической проблемы. Главные районы добычи топлива. Общая характеристика легкой и пищевой промышленности стран Арктики. Решение проблемы обеспечения продуктами питания. Общая характеристика транспорта и связи стран Арктики. Значение транспорта в хозяйстве стран Арктики. Общая характеристика сферы услуг и наукоемких отраслей промышленности стран Арктики. Стратегическое планирование регионального развития. Приоритетные национальные проекты. Система прогнозирования социально-экономического развития региона.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ1 Исследование социально-экономических и политических процессов

Направление подготовки	032000.68 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	30
СРС	39
КСР	3

Цель : овладение методологией системного и междисциплинарного исследования социально-экономических и политических процессов.

Задачи курса:

- ознакомить магистрантов с основными научными подходами к изучению сложных объектов и процессов;
- систематизировать знания о целях, задачах и функциях, структуре научного исследования;
- дать знания об основах системного исследования сложных объектов;
- ознакомить магистрантов с научными исследованиями в области междисциплинарного анализа;
- раскрыть потенциал существующих методов исследования социально-экономических и политических процессов;
- сформировать навыки анализа управленческих решений по регулированию социально-экономических и политических процессов.

Краткое содержание:

Основные функции исследования социально-экономических и политических процессов: познавательная, информационно-аналитическая, диагностическая, прогностическая, управленческая. Социально-экономические и политические процессы как объект научного исследования. Типология социально-экономических процессов. Трансформационные процессы и процессы реформирования. Социально-политические процессы, их свойства, особенности, классификация. Процессы модернизации российского общества. Комплексные исследования социально-экономических и политических процессов, их место в решении проблем государственного и муниципального управления.

Методика исследования социально-экономических и политических процессов.

Дискурс и контекст исследования социально-экономических и политических процессов. Диагностика социально-экономических и социально-политических проблем как метод междисциплинарного анализа .

Прогнозные и проективные методы исследования социально-экономических и политических процессов. Особенности прогнозов в социальной сфере.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.ДВ.2 Сравнительные модели политического развития стран региона
специализации**

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
Семинары	20
СРС	40
КСР	2

Цель:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры комплексного представления о традиционной основе и современной специфике общественно-политического развития стран арктического региона на основе анализа общественно-политических институтов и процессов в странах арктического региона и выработку навыков комплексного сравнительного анализа политических, экономических,

социокультурных процессов модернизации и трансформации общества, соотношения традиционного и современного, эндогенного и заимствованного в национальных стратегиях развития государств профильного региона.

Задачи:

В ходе освоения курса у студентов формируются знания и умения, профессиональные позиции, необходимые для:

- экспертной оценки данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран арктического региона;
- подготовки аналитических досье по отдельным странам, организациям, деятелям арктического региона;
- подготовки рекомендаций для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, касающихся продвижения их интересов в странах арктического региона;
- подготовки публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической проблематики стран региона специализации;
- поддержания культурных и профессиональных контактов с официальными и общественными представителями и организациями стран арктического региона.

Краткое содержание дисциплины.

Выделение арктического региона в аспекте общемирового социально-политического развития. Основные направления и особенности политического развития стран арктического региона. Влияние глобализационных и модернизационных процессов на политическое развитие стран арктического региона. Основы теории политических систем – понятие, функции и основные модели. Применимость теоретических моделей политических систем к странам арктического региона. Сравнительный анализ политических систем стран арктического региона. Характеристика основных политических институтов и процессов в странах изучаемого региона. Партийные и избирательные системы. Общее и особенное в общественно-политическом развитии. Особенности политического участия и политической культуры арктических стран.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.ДВ.2 Экономическая география Арктического региона**

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
Семинары	20
СРС	40
КСР	2

Цель: изучение условий и основных закономерностей территориальной организации населения и хозяйства стран Арктического региона, территориальных общественных систем различного иерархического уровня, пространственно-временных аспектов социально-экономических процессов и явлений.

Краткое содержание:

Основные историко-географические этапы формирования, заселения и хозяйственного освоения современной Арктической территории; современный ресурсный потенциал и размещение природных ресурсов на территории Арктики, его оценка и место в мире;

география населения Арктических регионов, геодемографическую ситуацию современного периода, формы расселения и миграционные процессы внешнеэкономические связи Арктических стран, место России в современном мире.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.ДВ.3 Внешнеполитические концепции и стратегии стран региона
специализации»**

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.3
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
практические	30
СРС	30
КСР	2

Цель:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры углубленного представления о внешнеполитических концепциях и стратегиях развития стран арктического региона, их национальных интересах и месте в системе современных международных отношений.

Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматриваются арктические стратегии основных приарктических государств: России, США, Канады, Норвегии, Дании. Арктический регион как стратегический регион мира. Перспективы международного политического лидерства в Арктике. Основные направления и содержание внешнеполитических концепций и стратегий, их сходства и различия, место во внешнеполитической деятельности, взаимодействие с международными циркумполярными организациями и сообществами взаимодействие с мировой системой международных отношений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.ДВ.3 Политическая регионалистика**

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.3
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
практические	30
СРС	30
КСР	2

Цель: изучение вопросов становления регионалистики как науки, особенностей регионального хозяйства, проблем региональной политики и управления. Особое внимание уделено инновационному потенциалу, научно-техническим факторам развития производства, а также трудовому (кадровому) и образовательному потенциалу, влиянию использования потенциала на уровень социально-экономического развития страны и регионов, на качество жизни населения.

Краткое содержание:

Знание о регионе, формирование понятия региона. Современные подходы к выделению региона на Западе и постсоветском пространстве. Регион: политический, экономический, культурный, ментальный. Макрорегион - мезорегион - микрорегион; Арктический регион. Формирование знаний о понимании региона в североамериканской и европейской традиции, представление о регионе советских исследований, и Европе; формирование представления о политической регионалистике в системе наук о политике; знание о региональной экономике, региональной социологии; анализ региональных электоральных процессов; изучать региональные элиты, проводить исследование отношений между Центром и регионами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.2.В.ДВ.4 Процесс принятия решений в странах региона специализации

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.ДВ.4
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
практические	30
СРС	30
КСР	2

Цель:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры углубленного представления об основных концепциях процессов принятия политических решений, их источниках, этапах и механизмах и практической реализации в странах арктического региона

Краткое содержание дисциплины

В рамках курса анализируются практические ситуации во взаимоотношениях стран арктического региона, внешнеполитические инициативы и экономические интересы основных игроков, институциональные перспективы развития сотрудничества в отдельных областях в аспекте принятия политических и управленческих решений. Рассматриваются нормативный и бихевиористский подходы к процессу принятия решений. Теория рационального выбора в процессе принятия управленческих решений. Стратегические, тактические и оперативные решения и механизмы их принятия. Факторы, влияющие на содержание и результаты принимаемых решений, как на общеполитическом, так и на ведомственном, секторальном уровнях. Механизмы выработки и принятия решений в рамках подготовки политических и технических мероприятий. Проблематика основных направлений стратегического диалога и практического взаимодействия стран арктического региона как основа принятия решений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.ДВ.4 Социально-политическая мысль народов Севера**

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.ДВ.4
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
практические	30
СРС	30
КСР	2

Цели дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование представлений об эволюции, сущности и взаимозависимости исторических политических взглядов и современных политических теорий Северной Европы, Северной Америки и России.

Краткое содержание:

Введение в предмет. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима. Политические учения Средневековья. Социально-политические идеи эпохи Возрождения. Религиозные и политико-правовые идеи Реформации. Европейская социально-политическая мысль XVII века . Социально-политические учения эпохи Просвещения. Социально-политические идеи в России XVII -XVIII в.в. Социально-политические взгляды представителей немецкой классической философии . Западноевропейская политическая мысль начала XIX века . Русская общественно-политическая мысль XIX в. Политические учения XX веке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.ДВ.5 Геокультурное пространство Арктики**

Направление подготовки	032000.68 зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.ДВ.4
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
практические	30
СРС	30
КСР	2

Цель освоения дисциплины :

Данная дисциплина нацелена на формирование у магистрантов комплексного представления о геокультурном пространстве Арктического региона и перспектив его использования для развития экономики.

Краткое содержание:

Формирование и развитие культурной географии как науки; теория и методология дисциплины; геокультурное пространство, специфика его формирования, функционирования и эволюции; базовые направления культурной географии; концепция культурного ландшафта, ее научно-теоретический и конструктивный потенциал. Геокультурное пространство Арктического региона: система культурных ландшафтов и «слоёв» культуры, памятники природы, культуры, истории, современные и национальные культуры, географические образы. Влияние объективных (географическое положение, рельеф, природно-климатические, экологические, социально-экономические, культурные, исторические, демографические и др.), специальных (туристско-рекреационные ресурсы и др.) и субъективных(мировоззрение и др.) факторов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.ДВ.5 Антропология Севера**

Направление подготовки	032000.68 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.5
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	
лекционные	20
практические	24
СРС	26
КСР	2

Цель:

Формирование у студентов базовых знаний в области социальной антропологии, знакомство с методами социальной антропологии, применение их при анализе комплексных междисциплинарных проблем общества.

Задачи:

1. Изучение предпосылок и исторической логики развития социальной антропологии как науки (школы, концепции, критика).
2. Освоение базовых понятий в рамках основных школ и теоретических направлений в социальной антропологии.
3. Знакомство с методами социально-антропологического анализа культур, применение их при анализе комплексных междисциплинарных проблем общества.

Краткое содержание: Что такое социальная антропология? Как мы определяем «север»? Концепция «фронта» (frontier). Этничность, национальный идентитет и принадлежность на Севере в различных социальных и политических контекстах. Коренные народы Севера и глобализм. Понятие «культурный капитализм». Теоретические понятия «сопротивления» (resistence) и «агентивности» (agency). Средства к существованию. Самообеспечение, охоту и собирательство. Содержание: Родство и социальные отношения в северных обществах.

Культурный ландшафт и среда проживания . Питание, пища, диета на Севере. Алкоголизм.

Мобильность, миграция, дороги.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.ДВ.6 Культурный туризм в Арктике**

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.ДВ.4
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
практические	30
СРС	30
КСР	2

Цели освоения дисциплины:

Программа нацелена на формирование у магистрантов представления о культурном туризме как особой формы социально-экономической деятельности, а также компетенции по менеджменту сферы культурного туризма.

Краткое содержание:

Понятие и формы культурного туризма. Специфика культурного туризма. Виды культурного туризма (культурно-исторический, событийный, культурно-археологический, культурно-этнографический, культурно-экологический). Понятие сферы туризма. Рыночная модель системы туризма. Особенности туризма как объекта управления. Система организации управления культурным туризмом за рубежом и в России: исторические аспекты, современное состояние. Практические аспекты развития туристической деятельности в России и за рубежом, ее особенности и культурные различия. Региональные ресурсы культурного туризма: особенности изучения, мониторинга и использования. Сущность туристической деятельности, ее отличие от туризма как сферы. Экономические основы туристической деятельности, их особенности, проблематика. Виды туристической деятельности. Система менеджмента в туристической деятельности. Туризм как объект социального менеджмента. Особенности менеджмента туристических организаций. Технологии PR в туризме. Реклама в туристической деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.ДВ6 Деловые культуры мира**

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.ДВ.4
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
практические	30
СРС	30
КСР	2

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов знаний о природе деловой культуры, ее связи с основными константами и переменными культуры, развитие представлений о существующих различиях в организации экономической жизни и деловом поведении разных народов, а также о формах и методах анализа культурных особенностей делового поведения представителей разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Деловая культура, как объект изучения. Основные термины и определения.

Понятие и уровни культуры. Сущность и структура деловой культуры, истоки ее формирования и развития. Роль деловой культуры в повышении национальных культурных преимуществ. Общая характеристика деловых культур. Детерминанты и особенности национальных культур. Классификация национальных деловых культур. Концепция культурных измерений. Разнообразие деловых культур. Кросс-культурное поведение в международном бизнесе. Особенности деловой культуры Европы. Особенности деловой культуры Северной Америки. Особенности деловой культуры России и стран постсоветского пространства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.ДВ.7 Работа с профессионально-ориентированным текстом**

Направление подготовки	032000.68–зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.ВДВ.7
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
практические	34
СРС	28
КСР	2

Цель:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры углубленного представления об основных положениях в области изучаемого языка региона (английского), теории коммуникации, понимания термина "профессионально ориентированный текст" и навыков анализа профессионально ориентированного текста на основе существующих методик в конкретной области знания (текстов по социально-политическим проблемам Арктики).

Краткое содержание дисциплины:

Содержание модулей в рамках данной дисциплины нацелено на формирование у студентов магистратуры углубленного представления об основных положениях в области основного изучаемого иностранного языка региона, теории коммуникации, понимания термина "профессионально-ориентированный текст". Задания, содержащиеся в модулях дисциплины направлены на отработку и совершенствование навыков анализа профессионально ориентированного текста на основе существующих методик в конкретной области знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участия в научных дискуссиях; а также владения основным изучаемым языком в его литературной форме и основными методами и приемами профессиональных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.ДВ.7 Оформление деловой документации**

Направление подготовки	032000.68– зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Арктическое регионоведение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.ДВ.7
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
практические	34
СРС	28
КСР	2

Цель:

Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах.

Краткое содержание:

Понятие языка делового общения; отличие делового иностранного от языка повседневного общения. Основные функциональные разновидности речи в деловых целях – деловая корреспонденция, деловая документация и составление контрактов, язык деловой встречи, особенности составления презентаций, техника ведения переговоров, деловая журналистика. Особенности речеупотребления в устной форме, особенности речеупотребления в письменной форме, анализ образцов деловой журналистики. Многоуровневый анализ текстов деловой тематики. Овладение навыками написания деловых писем и электронных сообщений на иностранном языке, участия в беседе с представителями делового мира, участия в деловой встрече, подготовки презентаций, ведения переговоров, чтения, перевода и реферирования аутентичных текстов средств массовой информации. Овладение навыками перевода с иностранного на русский и с русского на иностранный текстов деловой направленности

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки магистратуры 032000.68 Зарубежное регионоведение и магистерской программе «Арктическое регионоведение» раздел основной образовательной программы магистратуры «Практика и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы практик.

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика в объеме 20 недель (30 кредитов), которую магистранты проходят во втором семестре.

Виды учебных практик:

- а) учебная (профессионально-ориентирующая)
- б) производственная (научно-педагогическая)
- б) научно-исследовательская

Программа учебной (профессионально-ориентирующей) практики

1. Цели практики - закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и отработка навыков профессиональной деятельности в области Арктического регионоведения, регионального управления и международных связей.

2. Задачи практики.

1. Адаптировать профессионально-теоретические знания применительно к практической производственной и социокультурной обстановке, применение и закрепление на практике накопленных умений и навыков;

2. Использовать основные приемы, формы и методы работы специалистов в области зарубежного регионоведения при выполнении профессиональных обязанностей и должностных функций на производстве;

3. Развивать творческий подход и самокритичность при выполнении профессиональных обязанностей;

4. Просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

5. Формировать практические навыки делового общения, умение проявлять инициативу и идти на компромисс, обеспечивать интересы клиента и работодателя в профессиональной деятельности;

6. Выработать навыки профессионального взаимодействия с коллегами (в том числе иностранными), руководителем и консультантом практики;

7. Формировать методическую и психологическую готовность к осуществлению профессиональной деятельности;

8. Изучить систему и методы управления и осуществления региональных связей, а также особенности принятия решений в области региональной политики в организации, принимающей магистранта на производственную практику;

3. Место практики в структуре ООП магистратуры 032000.68 «Зарубежное Регионоведение», профиль «Арктическое регионоведение»

Практика является обязательным разделом общей образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов. Для выполнения основных задач практики магистранты должны овладеть знаниями по таким дисциплинам как «История и методология зарубежного комплексного регионоведения», «Этнопсихология народов региона специализации», «Структура экономики стран региона специализации», «Сравнительные модели политического развития стран региона специализации», «Процесс принятия решений в странах региона специализации», «Внешнеэкономические концепции и стратегии стран региона специализации».

4. Краткое содержание практики.

Профессионально-ориентирующая практика студентов, обучающихся по направлению 032000.68 «Зарубежное Регионоведение», профиль «Арктические исследования» включает в себя выполнение на базе предприятия или организации заданий от руководителя магистратуры и /или руководителя базы практики. По результатам выполнения задания магистрант предоставляет письменный отчет.

5. Формы проведения практики. Практика проводится на базе основных учреждений, вырабатывающих и осуществляющих основы региональной политики, реализующих различные аспекты международного и межрегионального сотрудничества.

6. Место и время проведения практики.

Производственную практику проходят магистранты 1 курса 1 семестра. Основными базами практики являются:

1. Кафедра североведения СВФУ.
2. Кафедра политологии Исторического факультета СВФУ.
3. Управление международных связей СВФУ.
4. Арктический инновационный центр СВФУ.
5. Министерство по федеративным отношениям и внешним связям РС(Я).
6. Секретариат Северного Форума
7. Национальная библиотека РС(Я)
8. Арктический центр Университета Лапландии (Финляндия)
9. Европейский центр Арктических исследований Университета Версаль (Франция)
10. Арктический центр Института гуманитарных исследований РАН

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики магистрант приобретает следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных условий деятельности;
- определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками;
- соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы клиента и работодателя в профессиональной деятельности;
- соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующих сферу профессиональной деятельности;
- просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- владеть современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования, включая инструменты визуализации данных;
- вести аналитическую и библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;
- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне;
- демонстрировать знание стилистических особенностей русского языка, грамотно использовать их в профессиональной и научной деятельности;
- обладать навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, умело доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;
- быть готовым к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям.

8. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

№п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция	2	Проверка пакета документов, необходимых для прохождения

			производственной практики
2	Инструктаж	2	Заполнение Индивидуального плана практики магистранта и иных документов

3	Ознакомление с базой производственной практики		Дневник практики
3	Сбор информации для выполнения индивидуального задания		Индивидуальный план практики магистранта Индивидуальное задание
	Итоговая конференция		Отчет по итогам практики Отчет руководителя практики (от организации) Дифференцированный зачет

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

К основным образовательным технологиям, используемым на практике относятся технологии контроля и оценки, исследовательского обучения и проектные методы обучения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Задание на учебную практику формируется в соответствии с индивидуальным планом магистранта при обсуждении руководителя магистратуры, научного руководителя магистранта и руководителей практики (в вузе и на производстве). При этом могут быть учтены пожелания магистранта, обоснованные и изложенные в письменной форме.

Виды заданий на практику магистрантов:

1. Анализ деятельности организации в области регионального управления и международного сотрудничества, моделирование возможностей повышения эффективности предприятий в избранной производственной сфере (аналитическая справка).
2. Анализ деятельности учреждений, отвечающих за формирование региональной информационной политики, а также подразделений, осуществляющих связи с общественностью (изучение документации, обязанностей сотрудников, приобретение практических навыков PR-деятельности с учетом особенностей региона) (аналитическая справка).

Аналитическая и библиографическая работа с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, а также с привлечением современных средств статистического анализа и математического моделирования, включая инструменты визуализации данных с целью изучения и/или формирования стратегии регионального развития учреждения или производственной отрасли (аналитическая справка, аналитическая библиография)

4. Совершенствование практических умений работы с офисными компьютерными программами. Оценка компьютерных коммуникационных связей организации по вертикали и горизонтали (макет выполненного задания).
5. Приобретение практического навыка оформления организационно-распорядительной, кадровой и отчетной документации (макет выполненного задания)
6. Сбор информации для выполнения индивидуального задания сформулированного в организации (отчет).
7. Изучение системы взаимоотношений в организации (управленческая культура, анализ социально-психологического климата в коллективе) (отчет)

Индивидуальное задание может быть выполнено в форме аналитического отчета /аналитической справки/ аналитической библиографии / интервью / социологического опроса и должно включать выводы и рекомендации.

Примерные задания, исходя из индивидуального плана магистранта

1. Проанализировать цели, задачи, принципы и сущность административной реформы в области государственного управления Российской Федерации на примере Республики Саха правительства/министерств/агентств/инспекций/. Выявить пути дальнейшего совершенствования государственного управления. Проанализировать региональный резерв кадров в области государственного управления.
2. Проанализировать деятельность Департамента по делам коренных народов, Министерства по федеративным отношениям и внешним связям РС(Я).
3. Рассмотреть процесс формирования и этапы реализации региональной политики (распределение полномочий органов законодательной и исполнительной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).
4. Представить организационную схему местного самоуправления, ее соответствие общероссийской структуре местного самоуправления;
5. Раскрыть взаимодействие органов местного самоуправления с международными партнерами.
6. Выделить приоритетные направления, особенности и перспективы регионального развития.
7. Рассмотреть направления и результаты деятельности Ил Тумен (парламента)
8. Изучить историю парламентаризма и историю областного собрания депутатов; указать цели/задачи; базовые документы, структуру, регламент.
9. Рассмотреть организационную структуру Ил Тумен (парламента), деятельность комитетов (Комитет по государственному устройству, местному самоуправлению и межрегиональному сотрудничеству, комитет по образованию и высшей школе, комитет по культуре и туризму, комитет по молодежной политике и спорту) и и др.
10. Проанализировать сотрудничество Ил Тумен (парламента) с организациями (Госдума РФ, Совет Федерации РФ (представительство в СФ РФ), Общественная палата, Правительство, межпарламентское сотрудничество со странами Арктики)
11. Проанализировать основные направления развития международного сотрудничества; роль областного центра в развитии международного сотрудничества в регионе; особо подчеркнуть международное сотрудничество.
12. Пояснить основные задачи, которые ставятся перед региональной исполнительной властью в области развития туризма, раскрыть стратегические планы развития туризма в регионе.
13. Пояснить цели/задачи/состав и конкретизировать деятельность Молодежной палаты
14. Пояснить цели/задачи и конкретизировать деятельность Уполномоченного по правам человека.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Основными отчетными документами студента по практике являются индивидуальный план прохождения практики магистрантом, дневник, отчет по производственной практике и отзыв руководителя практики от организации.

Дневник практики ведется регулярно в течение практики и отражает деятельность магистранта в следующих областях:

- выполнение профессиональных обязанностей и должностных функций по месту прохождения практики (при этом необходимо отразить основные направления и характер своей деятельности с указанием конкретных заданий и поручений, кратким описанием их содержания; частоту смены видов деятельности и свою реакцию на изменения; характер и степень использования основных приемов, форм и методов работы регионоведа; степень успешности выполнения возложенных обязанностей);
- способы решения поставленных в практической работе задач (применение основных научных подходов и методов регионоведения, творческого подхода, навыков самостоятельной работы по осуществлению профессиональной деятельности);
- профессиональное взаимодействие с коллегами, руководителем и консультантом практики;
- углубленное изучение языка изучаемого региона (страны);
- приобретение соответствующих навыков речевой деятельности в повседневной, профессиональной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной сферах общения.

Письменный отчет о прохождении практики составляется по итогам практики. Итоговый отчет состоит из двух частей:

1. Общие сведения об организации, где проходила практика (структура, направления проводимых организацией работ, должностные обязанности практиканта, форма отчетности за выполненную работу). На основе материалов дневника суммируется и анализируется информация о выполнении профессиональных обязанностей и должностных функций магистрантом, характере профессионального взаимодействия и выводы об успешности прохождения практики.

2. Аналитическое индивидуальное задание.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется рисунками, схемами, чертежами, фотографиями (они составляют приложения к текстовому отчету).

Отзыв от руководителя составляется руководителем практики от организации, заверяется его подписью и печатью организации.

Характеристика отражает основные особенности прохождения практики магистрантом; степень успешности выполнения заданий практики; проявленные магистрантом в ходе практики личностные и деловые качества, а также рекомендации по оценке работы практиканта. Объем характеристики – 1-2 страницы.

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета в течение недели после срока окончания практики

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

В качестве основного учебно-методического пособия по прохождению производственной практики магистрантов, обучающихся по направлению 032000.68 «Зарубежное регионоведение», профиль «Арктическое регионоведение» являются методические рекомендации, составленные преподавателями кафедры североведения, кафедры политологии, кафедры международных исследований, которые представлены в электронном виде и перед прохождением практики рассылаются студентам.

13. Материально-техническое обеспечение практики.

Основу материально технического обеспечения практики составляют бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Программа производственной (научно-педагогической) практики

1. **Целью** научно – научно-педагогической производственной практики является приобретение магистрантами навыка педагога- исследователя, владеющего методикой поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической и аналитической деятельности.

2. **Задачи практики.** Научно-педагогическая практика предполагает овладение магистрантами разнообразными видами педагогической деятельности: гностической, проектировочной, организационной, коммуникативной, диагностической, аналитико-оценочной, рефлексивной, исследовательско-творческой.

Задачами научно - педагогической практики являются:

- Ознакомление с ведением научного и образовательного процессов в высшем учебном заведении в том числе:
- Участие в учебном процессе : разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т. п.); апробация результатов научно-исследовательской работы магистранта в рамках рекомендованной для преподавания дисциплины; проведение занятий, в соответствии с утвержденным индивидуальным планом магистранта;
- Сбор, систематизация и обобщение практического материала для подготовки магистерской диссертации;
- Совершенствование аналитической и рефлексивной деятельности магистранта;
- Формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда, коммуникативных навыков и иных психолого-педагогических качеств и профессиональных умений

3. Место научно-педагогической производственной практики в структуре ООП магистратуры

Научно – педагогическая производственная практика является обязательным разделом общей образовательной программы магистратуры и осуществляется на 1 (второй семестр) и 2 курсах (3 семестр) магистратуры. Для выполнения основных задач при прохождении научно-педагогической практики магистрантам необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла, а также владение навыками ораторской деятельности (защиты выпускных квалификационных работ, сравнительно-аналитических работ по изучаемым дисциплинам, отчетов и пр.), навыками первичной психолого-педагогической деятельности (основными методами и методиками ведения педагогического процесса, формирования благоприятного психологического климата в учебной и внеучебной работе, умения выстраивать отношения в педагогическом коллективе, профессионально решать психолого-педагогические задачи).

4. Краткое содержание научно-педагогической производственной практики.

Содержание научно-педагогической производственной практики определяется индивидуальной программой магистранта, которая разрабатывается совместно с руководителем научно-педагогической практики и утверждается руководителем магистерской программы. Программа должна быть тесно связана с темой диссертационного исследования магистранта. Педагогическая практика должна предусматривать разработку учебных материалов и проведение занятий по дисциплинам профиля "Арктическое регионоведение".

1. В процессе научно-педагогической практики магистранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедр и *изучают*:

1 учебные планы, протоколы заседания кафедры, индивидуальные планы преподавателей, документы аттестации студентов, иные нормативные и регламентирующие документы кафедры;

2 учебно-методические материалы, программы учебных дисциплин, курсы

- 3 лекций, планы семинарских занятий (УМКД);
- 4 научно-методические материалы, тематику научных направлений, научно-исследовательские отчеты кафедры.
2. В процессе научно-педагогической практики магистранты выполняют следующую научно-педагогическую работу:
 - 1 посещают занятия преподавателей (и магистрантов-практикантов) кафедры по различным учебным дисциплинам и осуществляют анализ посещенных занятий;
 - 2 разрабатывают конспекты лекций и технологические карты по отдельным разделам учебных дисциплин; соответствующих профилю «Арктическое регионоведение»;
 - 3 самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины;
 - 4 проводят внеаудиторные занятия со студентами;
 - 5 формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, включающий:
 - а) тезисы лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием использованной литературы;
 - б) специальные тесты;
 - в) деловые игры, психологические тренинги;
 - д) публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.).
3. В процессе научно-педагогической практики магистранты принимают участие в работе кафедр; участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий; выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

5. Место и время проведения научно-педагогической практики

Основными местами научно - педагогической практики являются:

Кафедра североведения СВФУ,

Кафедра политологии исторического факультета СВФУ,

Кафедра экономической теории финансово-экономического института СВФУ.

Научно - педагогическую производственную практику проходят студенты 1 курса во втором семестре и 2 курса в 3 семестре магистратуры.

7. Компетенции магистранта, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики. Магистрант должен приобрести умения в области преподавания предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

В результате прохождения научно-педагогической практики магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Демонстрировать знание стилистических особенностей русского языка, грамотно использовать их в профессиональной и научной деятельности;
2. Обладать навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, умело доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;
3. Обладать навыками рефлексии, быть способным к адекватной оценке и конструктивной критике своих научных и профессиональных результатов;
4. Критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий деятельности;
5. Представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;

6. Уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных;
7. Уметь корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частонаучные, качественные и количественные методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;
8. Вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;
9. Уметь идти на компромисс и проявлять инициативу, отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах.

8. Структура и содержание практики научно-педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

4	Итоговая конференция по научно-педагогической практике.	4	Отчет магистрантов о проделанной работе; выступление в соответствии с темой, объявленной на установочной конференции; анализ подготовки итоговой документации магистрантом, отчет научного руководителя Дифференцированный зачет
---	---	---	---

9. К основным образовательным технологиям, используемым на практике относятся интерактивные, проблемные методы и методики развития критического мышления, технологии контроля и оценки, исследовательского обучения и проектные методы обучения.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

В качестве основного учебно-методического пособия по прохождению научно-педагогической практики магистрантов, обучающихся по направлению 032000.68 «Зарубежное регионоведение», профиль «Арктическое регионоведение» являются методические рекомендации, составленные преподавателями кафедры североведения, кафедры политологии, кафедры международных исследований, которые представлены в электронном виде и перед прохождением практики рассылаются студентам.

11. Материально-техническое обеспечение практики.

Основу материально технического обеспечения практики составляют бытовые помещения кафедр, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Программа научно-исследовательской практики

1. Цели практики:

Научно-исследовательская практика магистров проводится с целью подготовки магистерской диссертации, включая сбор, анализ и обобщение научного материала, разработку оригинальных научных идей, а также получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и практического участия в научно-исследовательской работе исследовательских коллективов.

2. Задачи практики:

- 1) приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения;
- 2) формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы (умение определять цель, задачи, составлять план исследования; владение методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования; подбирать

необходимые материалы для выполнения магистерской диссертации с привлечением современных информационных технологий; умение обрабатывать полученные результаты, анализировать их и осмысливать);

3) представление итогов выполненной работы в виде проекта магистерской диссертации

3. Место НИП в структуре ООП магистратуры.

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом общей образовательной программы магистратуры. Для выполнения основных задач магистрантам необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла, а также владение навыками научно-исследовательской деятельности (выполнение выпускной квалификационной работы, сравнительно-аналитических работ по изучаемым дисциплинам, эссе и пр.). Научно-исследовательская практика проводится на 1 курсе, 2 семестре и 2 курсе, 3 семестре и является практической подготовкой к написанию магистерской диссертации.

4. Краткое содержание научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 1 курсе в 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре. Содержание НИП определяется индивидуальной программой магистранта, которая разрабатывается совместно с руководителем научно-исследовательской практики и утверждается руководителем магистерской программы. Программа научно-исследовательской практики соответствует теме диссертационного исследования магистранта.

Основным содержанием практикума научного исследования магистрантов является:

1. приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой магистрант апробирует и реализует собственные научные идеи, набирает научно-исследовательский и фактический материал по проблеме исследования (в теоретическом и практическом аспектах), анализирует и обобщает результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде проекта диссертационного исследования.
2. формирование методологического и теоретического обоснования проекта магистерской диссертации; построение теоретической модели исследования
3. Умение грамотно представить результаты исследования, используя современные технические средства и приемы ораторского искусства.

5. Формы проведения НИП

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме работы над исследовательским проектом магистерской диссертации. Исследовательский проект может быть связан как с разработкой фундаментальных научно-теоретических проблем, так и как с аналитическим изучением опыта конкретной организации, в соответствии с темой исследования.

6. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на 1 курсе магистратуры в течение шести недель, на 2 курсе в течение 2 недель с отрывом от учебных занятий. Научно-исследовательская практика проводится на базе государственных образовательных (включая кафедру североведения, кафедру политологии, кафедру экономической теории СВФУ им. М.К. Аммосова), а также научно-исследовательских и иных государственных и коммерческих организаций г.Якутска.

7. Компетенции магистранта, формируемые в результате прохождения практикума:

1. Самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы и разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей;
2. Уметь корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;
3. Вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

4. Уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных;
5. Представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
6. Свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне;
7. Демонстрировать знание стилистических особенностей русского языка, грамотно использовать их в профессиональной и научной деятельности;
8. Обладать навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, умело доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;
9. Обладать навыками рефлексии, быть способным к адекватной оценке и конструктивной критике своих научных и профессиональных результатов.

8. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция Ознакомление с программой научно-исследовательской практики, индивидуальным планом научно-исследовательской практики, отчетной документацией	2	Проверка пакета документов, необходимых для прохождения практики
2	Инструктаж	2	Заполнение индивидуального плана научно-исследовательской практики и иных документов
3	ознакомительные лекции (методика написания магистерской диссертации)	6	конспект
4	Исследование актуальной научной проблемы в рамках программы магистерской подготовки (сбор, обработка, структурирование фактического и источниковедческого материала и т.п., выполняемые под руководством преподавателя и самостоятельно)/	200	индивидуальный план научно-исследовательской практики рабочий план и график выполнения проекта магистерской диссертации
4А	Изучение деятельности предприятия в соответствии с темой магистерской диссертации (наблюдение, измерение, анализ	200	дневник практики рабочий план и график выполнения

	данных, моделирование, сравнение, описание и т.п., выполняемые самостоятельно).		проекта магистерской диссертации научно - исследовательский отчет (выводы и предложения) для руководителя практики на производстве)
5	Формирование структуры диссертационного проекта под руководством научного руководителя		проект магистерской диссертации
6.	Итоговая конференция	6	защита проекта магистерской диссертации отзыв научного руководителя дифференцированный зачет

9. К основным образовательным технологиям, используемым в практикуме относятся технологии контроля и оценки, исследовательского обучения, методы проектирования и моделирования, интерактивные, проблемные методы и методики развития критического мышления

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время НИП:

1. Примерные темы магистерских диссертаций;
2. Требования к составлению библиографии к работе;
3. Структура аннотации (плана-проспекта) научного исследования.
4. Алгоритм самостоятельной работы магистранта:
 - Обоснование выбора/актуальности темы исследования в рамках программы магистерской подготовки (аннотация);
 - Постановка цели и задач, формулировка, рабочей гипотезы;
 - Составление рабочего плана и графика выполнения магистерского исследования;
 - Составление аннотированных библиографий;
 - Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования,
 - Формирование выводов, определение результатов исследования.
5. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации:
 - описание объекта и предмета исследования;
 - сбор и анализ информации о предмете исследования;
 - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
 - статистическая и математическая обработка информации;
 - оформление теоретических и практических результатов проведенного исследования и согласование их с научным руководителем магистерской диссертации;
 - предоставление отчета, содержащего предложения и выводы руководителю НИП (на производстве)

8. Защита (презентация) проекта магистерской диссертации.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Аттестация по итогам практикума включает оценку проекта магистерской диссертации, представленной магистрантом (цель, задачи, гипотеза, новизна, актуальность исследования, разработанная / избранная автором методология, собранный обобщенный аналитический материал, обработанная библиография, полученные выводы, авторские приложения), конспекты лекций, отзывы научного руководителя практики (письменно), научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта по профилю подготовки, а также итоговое собеседование в рамках заключительной конференции.

Магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов. По результатам научно-исследовательской практики студенты представляют к печати в студенческих научно-исследовательских сборниках подготовленные ими статьи, а также готовят выступления к научным и научно-практическим конференциям и семинарам.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики.

в качестве основного учебно-методического пособия по прохождению производственной практики студентов, обучающихся по направлению 032000.68 «Зарубежное регионоведение», профиль «Арктическое регионоведение» являются методические разработки, составленные преподавателями кафедры североведения, кафедры политологии, которые представлены в электронном виде и перед прохождением практики рассылаются студентам.

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики.

Основу материально технического обеспечения научно-исследовательской практики составляют фонды научной библиотеки СВФУ, национальной библиотеки, а также ресурсы кафедр СВФУ, института гуманитарных исследований ЯФ СО РАН.

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет, а также локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Магистранты обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей полнотекстовые издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 100 часов в год на человека.

Вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Подготовка по данному направлению и профилю подготовки осуществляется выпускающей кафедрой английской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения, а также кафедрами политологии исторического факультета, французской филологии ИЗФиР, общеуниверситетской кафедрой философии, североведения СВФУ, кафедрой общей психологии института психологии СВФУ, кафедры экономической теории, экономики труда и социальных отношений, финансов и банковского дела финансово - экономического института СВФУ. северо-востока РФ СВФУ.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет:

- по общенаучному циклу – 100%
- по профессиональному циклу – 100%

Доля преподавателей, обеспечивающие учебный процесс, имеющих ученую степень доктора наук составляет –21,05%.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 26,3% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников Министерства по федеративным отношениям и внешним связям РС(Я), института гуманитарных исследований ЯФ СО РАН, секретариата Северного Форума в г. Анкоридж, Аляска, США, департамента антропологии Университета Абердин, Великобритания, Европейского центра Арктических исследований Университета Версаль, Франция, а также СО РАН). Из общего числа преподавателей 10,5 % преподавателей из зарубежных стран (Великобритании, Франции).

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП

Институт зарубежной филологии и регионоведения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В Институте зарубежной филологии и регионоведения – 42 кабинета, в том числе 23 учебных аудитории и лекционных залов общей площадью 1 1618, 8 кв/м. 5 аудиторий оснащены интерактивными досками, и проекторами, имеется один

компьютерный класс на 15 посадочных мест, два класса оснащены мультимедийным оборудованием с переносными комплектами компьютеров на 15 мест каждый, одна лекционная аудитория на 80 мест с моторизованным экраном, проектором, акустической системой и магнитно-маркерной доской, одна лаборатория синхронного перевода.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студент.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

В институте зарубежной филологии и регионоведения функционирует 13 научных студенческих кружков:

- 1) Научный литературный кружок «Мир зарубежной литературы»
- 2) Французский язык в профессиональной коммуникации
- 3) Сравнительно-сопоставительное изучение французского и якутского языков
- 4) Научный кружок «Актуальные проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона»
- 5) Межфакультетский студенческий научный кружок «Теория и история англоязычной литературы XX века»
- 6) Студенческий научный кружок «Проблемы теоретической грамматики английского языка»
- 7) Студенческий клуб дебатов «Гайд-парк»
- 8) Студенческий научный кружок «Языки в современном мире»
- 9) Студенческий научный кружок «Перевод олонхо»
- 10) Студенческий научный кружок «Теория и практика перевода»
- 11) Студенческий научный кружок «Языковое сознание народов Севера»
- 12) Научный студенческий кружок «Студент и наука»
- 13) Научный кружок студентов ИЗФиР «Интертекстуальность как средство текстообразования»

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам ежемесячных аттестаций по изучаемым дисциплинам и по результатам рейтинговой оценки учебной деятельности обучающихся на основании балльно-рейтинговой системы. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены по рабочему учебному плану. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие

оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом. Созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации студентов по направлению подготовки 032000 – «Зарубежное регионоведение» включены государственные экзамены по языку региона специализации (английский язык), по зарубежному регионоведению и защита магистерской работы.

Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации осуществляется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки.

7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки по видам деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на анализ регионально-страновых и межрегиональных явлений, процессов и их взаимосвязей, поиск частных и универсальных закономерностей развития изучаемой страны/региона с обязательным привлечением источников и литературы на соответствующих иностранных языках. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности. Магистерская диссертация является законченным научным исследованием. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методических приемов и методик к решению научных проблем, их теоретическое обоснование. Работа не может иметь чисто обзорный или компилятивный характер.

Магистерская диссертация должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальность и научную новизну поставленной задачи, обзор опубликованной по теме литературы, основание выбора методик исследования, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление.

Магистерская диссертация должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал, ее оформление должно соответствовать определенным требованиям :

объем диссертации не должен превышать 75 страниц машинописного текста через 2 интервала или не больше 135 тыс. символов, набранных на компьютере, исключая рисунки, таблицы, схемы, список использованной литературы и оглавление;

цифровые, табличные и прочие иллюстрированные материалы могут быть внесены в приложение;

к рукописи прилагается аннотация объемом в одну страницу машинописного текста, в котором должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту.

При экспертизе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии. По результату защиты выставляется государственная экзаменационная оценка.

Магистерская диссертация с отзывом научного руководителя и рецензией представляется в ГАК не менее чем за три дня до назначенного срока защиты.

Примерные темы квалификационных аттестационных работ

1. Глобализация и регионализация в контексте геополитики
2. Геополитический фактор в морской политике России
3. Диалектика информационных и политических процессов в условиях модернизации
4. Координаты политического пространства Арктического региона
5. Основные направления стратегического партнерства России и стран
6. Регион и региональные процессы взаимодействия (регионализация, регионализм) в системе региональной безопасности
7. Социальная и политическая интеграция в Арктике
8. Стратегия Европейского Союза в Арктическом регионе
9. Анализ специфики внешней политики России в отношении Арктических стран
10. Внешнеполитическая стратегия России на современном этапе в Арктике
11. Геополитические функции Арктического региона.
12. Место и роль региональной идентичности в системе региональных взаимодействий.
13. Постсоветское пространство и особенности региональных интересов России в Арктике.
14. Новые формы сотрудничества для обеспечения стабильности и безопасности в Арктике.
15. Внешнеэкономические связи в концепции развития национальных экономик стран Арктического региона.
16. Перспективы экономической интеграции стран Европейского севера.
17. Развитие арктического туризма.
18. Субъектные особенности социокультурного развития коренных малочисленных народов Севера
19. Права коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации на осуществление традиционного природопользования
20. Арктическая доктрина России

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки магистра-регионоведа:

- Положение об организации учебного процесса в СВФУ в системе зачетных единиц. СМК ОПД-4.2.3-09-11.Версия 1.0

- Положение о самостоятельной работе студентов СВФУ. СМК-ОПД-4.2.3-016-11.Версия 1.0
- Положение о кредитно-модульной организации учебного процесса СМК-ОПД-4.2.3-015-11.Версия 1.0
- Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ. СМК-ОПД-4.2.3-10-11.Версия 1.0

- Договор о сотрудничестве между Университетом Версаль- Сен-Кентен-ан Ивелин, Франция) и Якутским государственным университетом, Россия. 20.02.2008.
- Договор об академическом сотрудничестве между ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова» и Университетом Лапландия, Финляндия. 5.12.2010.
- Магистерская программа профессиональной подготовки «Обеспечение устойчивого развития». Направление – Арктические исследования. Обсерватория Версаль-Сен-Кентен-ан-Ивелин, Университет Версаль.